

## فهرست مطالب

عنوان	صفحة
<b>فصل اول: «نظرارت و راهنمایی آموزشی چیست؟»</b>	
نظرارت و راهنمایی ..... ۱	
تعریفی دیگر از نظرارت و راهنمایی توسط صاحب نظران ..... ۲	
حیطه‌ی عملکرد نظرارت و راهنمایی آموزشی ..... ۵	
نظرارت و راهنمایی آموزشی در مدرسه ..... ۸	
مسئولان نظرارت و راهنمایی آموزشی، نقش‌ها، پست‌ها و مقام‌های سازمانی ..... ۹	
تأثیر ارتباط‌دهندگی نظرارت به عنوان استعاره‌ای برای موقیت مدرسه ..... ۱۱	
نظرارت بر مدرسه‌های موفق ..... ۱۵	
ابعاد نظرارت ..... ۱۸	
وظایف اداری (اجرایی) ..... ۱۸	
برنامه‌ی آموزشی ..... ۱۸	
آموزش درسی ..... ۱۸	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول ..... ۱۹	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول ..... ۲۶	
آزمون فصل اول ..... ۳۵	
<b>فصل دوم: «تاریخچه نظرارت و راهنمایی آموزشی»</b>	
نظرارت و راهنمایی تحت عنوان بازرسی مدرسه و کلاس درس ..... ۳۷	
نظرارت و راهنمایی علمی ..... ۳۷	
نظرارت و راهنمایی تحت عنوان روابط انسانی آزادمنشانه ..... ۳۸	
نظرارت و راهنمایی تحت عنوان اصلاح روش تدریس ..... ۳۸	
نظرارت و راهنمایی به عنوان رهبری و راهنمایی آزادمنشانه ..... ۳۸	
نظرارت و راهنمایی تحت عنوان رهبری آموزشی مبتنی بر همکاری گروهی ..... ۳۸	
نظرارت و راهنمایی تحت عنوان راهنمایی و ارشاد ..... ۳۹	
نظرارت و راهنمایی تحت عنوان اصلاح برنامه درسی ..... ۳۹	
دوره‌ی نظرارت و راهنمایی فرآیندهای گروهی ..... ۳۹	
نظرارت و راهنمایی خلاق یا مبتنی بر خلاقیت ..... ۳۹	
نظرارت و راهنمایی تحت عنوان توسعه برنامه درسی ..... ۳۹	
نظرارت و راهنمایی تحت عنوان راهنمایی به وسیله‌ی افراد بومی (عضو ثابت گروه آموزشی) ..... ۳۹	
مفاهیم و جهت‌گیری‌های نظرارت و راهنمایی بعد از دهه ۱۹۵۰ ..... ۳۹	
نظرارت و راهنمایی در دهه ۱۹۶۰ ..... ۴۰	
نظرارت و راهنمایی در دهه ۱۹۷۰ ..... ۴۰	
نظرارت و راهنمایی در دهه ۱۹۸۰ ..... ۴۳	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم ..... ۴۴	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم ..... ۴۴	
آزمون فصل دوم ..... ۴۵	
<b>فصل سوم: «ماهیت نظرارت کلینیکی (علم محور)»</b>	
مراحل نظرارت علم محور ..... ۴۷	
ویژگی‌های نظرارت علم محور ..... ۴۸	
اهداف نظرارت علم محور ..... ۴۹	
انواع دیگر نظرارت بر معلمان ..... ۴۹	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم ..... ۵۲	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم ..... ۵۲	
آزمون فصل سوم ..... ۵۳	

# مدرسان شریف



## فهرست مطالب

عنوان	صفحة
<b>فصل چهارم: «نظرارت کلینیکی (معلم محور) و تدریس مؤثر»</b>	
الگوی مشخص تدریس	۵۴
مروری بر نتایج تحقیقات در ارتباط با تدریس مؤثر	۵۷
منابع ارزشیابی	۶۰
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم	۶۴
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم	۶۵
آزمون فصل چهارم	۶۷
<b>فصل پنجم: «تجزیه و تحلیل تدریس»</b>	
چارچوب‌های تجزیه و تحلیل تدریس	۶۹
تعريف تجزیه و تحلیل تدریس	۶۹
موازین تجزیه و تحلیل تدریس	۶۹
تجزیه و تحلیل تدریس و چرخه نظرارتی معلم محور	۷۰
۱- جلسه‌ی تبادل نظر برای طرح‌ریزی	۷۰
۲- مشاهده و گردآوری اطلاعات	۷۰
۳- جلسه‌ی تبادل نظر برای بازخورد	۷۱
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم	۷۴
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم	۷۴
آزمون فصل پنجم	۷۴
<b>فصل ششم: «جلسه‌ی تبادل نظر برای طرح‌ریزی»</b>	
طرح‌ریزی برای مشاهده	۷۵
تدوین هدف	۷۵
جلسه تبادل نظر برای طرح‌ریزی	۷۷
تعیین وقت برای مشاهده کلاس درس	۷۷
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم	۸۰
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم	۸۰
آزمون فصل ششم	۸۱
<b>فصل هفتم: «فنون مشاهده کلاس درس»</b>	
کلام‌گزینی کلمه به کلمه از یک گفتار	۸۳
سطح شناختی سؤال	۸۴
سوالی حاصل از مشاهده براساس نمودار جای نشستن (سابقه‌ی مشاهده‌ی جای نشستن)	۸۸
فنون استفاده از لنز باز	۹۲
گزارش به صورت فهرست نشانگان و جدول زمانی	۹۵
فهرست نشانگان شاگرد	۹۵
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم	۱۰۱
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم	۱۰۳
آزمون فصل هفتم	۱۰۵
<b>فصل هشتم: «جلسه‌ی تبادل نظر برای بازخورد»</b>	
مراحل جلسه‌ی تبادل نظر بازخوردی	۱۰۷
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم	۱۰۹
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم	۱۰۹
آزمون فصل هشتم	۱۰۹

# مدرسان شریف



## فهرست مطالب

عنوان	صفحة
<b>فصل نهم: «وظایف نظارت و راهنمایی»</b>	
معلمان دشوار ..... ۱۱۶	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم ..... ۱۱۹	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم ..... ۱۲۱	
آزمون فصل نهم ..... ۱۲۳	
<b>فصل دهم: «اصول و روش‌های نظارت و راهنمایی آموزشی»</b>	
اصول نظارت و راهنمایی آموزشی ..... ۱۲۴	
دیگر اصول نظارت و راهنمایی آموزشی ..... ۱۲۴	
روش‌های نظارت و راهنمایی آموزشی ..... ۱۲۷	
موارد استفاده از روش کنترل دستوری ..... ۱۳۱	
روش‌های دیگر نظارت و راهنمایی آموزشی (کمک مستقیم) ..... ۱۴۷	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم ..... ۱۵۳	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم ..... ۱۵۹	
آزمون فصل دهم ..... ۱۷۰	
<b>فصل یازدهم: «مؤلفه‌های اصلی نظارت و راهنمایی»</b>	
جو مدرسه ..... ۱۷۳	
معلم ..... ۱۷۴	
خودرهبری معلم ..... ۱۷۴	
نگرش‌های معلمان و نیازهای انگیزشی ..... ۱۷۶	
انتظارات معلم و مدرسه و اثربخشی معلم (کویر (۱۹۷۹)) ..... ۱۷۸	
دانش‌آموزان، نگرش‌ها، انگیزه‌ها و هدف‌ها ..... ۱۸۰	
تدریس ..... ۱۸۲	
تحقیق در عمل ..... ۱۸۳	
منابع اختیار راهنمایان آموزشی ..... ۱۸۳	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل یازدهم ..... ۱۸۷	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل یازدهم ..... ۱۹۱	
آزمون فصل یازدهم ..... ۱۹۶	
<b>فصل دوازدهم: «سبک‌های مستقیم و غیرمستقیم نظارت و راهنمایی آموزشی»</b>	
سبک‌های مستقیم و غیرمستقیم نظارت ..... ۱۹۷	
نظریه‌ی ناهمنوایی ..... ۲۰۰	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوازدهم ..... ۲۰۱	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوازدهم ..... ۲۰۱	
آزمون فصل دوازدهم ..... ۲۰۲	
<b>فصل سیزدهم: «مهارت‌های ارتباطی»</b>	
پیوستار رفتار نظارتی: خود را بشناسید ..... ۲۰۳	
پنجره جوهري ..... ۲۰۸	
ناهمانگی شناختي ..... ۲۱۰	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سیزدهم ..... ۲۱۱	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سیزدهم ..... ۲۱۲	
آزمون فصل سیزدهم ..... ۲۱۴	

# مدرسان شریف



## فهرست مطالب

عنوان	صفحة
<b>فصل چهاردهم: «نظرارت تحولی: تئوری و عمل»</b>	
فلسفه بنیادین نظارت تحولی ..... ۲۱۵	
نظارت برای رشد معلم ..... ۲۱۶	
به کارگیری نظارت تحولی ..... ۲۱۷	
مرحله ۱: انتخاب بهترین شیوه ..... ۲۱۷	
مرحله ۲: به کارگیری شیوه انتخابی ..... ۲۱۷	
مرحله ۳: تسهیل رشد معلم ..... ۲۱۸	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهاردهم ..... ۲۱۹	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهاردهم ..... ۲۲۰	
آزمون فصل چهاردهم ..... ۲۲۱	
<b>فصل پانزدهم: «مهارت‌های سنجش و برنامه‌ریزی»</b>	
مهارت‌های فنی ..... ۲۲۳	
روش‌های نیازسنجی ..... ۲۲۳	
مدل‌های ترکیب سنجش و برنامه‌ریزی ..... ۲۲۵	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پانزدهم ..... ۲۲۸	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پانزدهم ..... ۲۲۸	
آزمون فصل پانزدهم ..... ۲۲۹	
<b>فصل شانزدهم: «مهارت‌های مشاهده»</b>	
ابزار مشاهده تکوینی، ابزار ارزیابی پایانی نیست ..... ۲۳۱	
روش‌های توصیف ..... ۲۳۱	
انواع مشاهدات کیفی ..... ۲۳۴	
سیستم‌های مشاهده متناسب با شرایط ..... ۲۳۵	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل شانزدهم ..... ۲۳۸	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل شانزدهم ..... ۲۳۸	
آزمون فصل شانزدهم ..... ۲۳۹	
<b>فصل هفدهم: «مهارت‌های پژوهش و ارزشیابی»</b>	
شیوه‌های مختلف در تحقیق و ارزشیابی ..... ۲۴۱	
مقایسه روش‌های تحقیق کمی و کیفی ..... ۲۴۱	
قضاؤت‌ها ..... ۲۴۵	
ارزشیابی برنامه‌های آموزشی خاص ..... ۲۴۵	
تصمیم‌های کلیدی در فرایند ارزشیابی برنامه ..... ۲۴۷	
ارزشیابی کلی برنامه آموزشی ..... ۲۴۸	
ارزشیابی برنامه و توانمندی معلمان ..... ۲۴۹	
نقش ناظر در ارزشیابی برنامه ..... ۲۴۹	
مقایسه ارزشیابی تلحیصی و تکوینی ..... ۲۵۰	
خود - ارزیابی ..... ۲۵۳	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفدهم ..... ۲۵۴	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفدهم ..... ۲۵۵	
آزمون فصل هفدهم ..... ۲۵۶	
<b>فصل هجدهم: «وظایف نظارت»</b>	
کمک مستقیم به معلمان ..... ۲۵۸	
نظارت بالینی ..... ۲۵۹	

# مدرسان شریف



## فهرست مطالب

عنوان	صفحة
مقایسه نظارت بالینی با ارزشیابی معلم	۲۵۹
تلفیق نظارت بالینی و نظارت تحولی	۲۶۰
مریبی گری همتا	۲۶۱
مراحل شکل‌گیری برنامه مریبی گری همتا	۲۶۱
دیگر انواع کمک‌های مستقیم	۲۶۲
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هجدهم	۲۶۳
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هجدهم	۲۶۴
آزمون فصل هجدهم	۲۶۵
<b>فصل نوزدهم: «بهبود و بالندگی گروهی»</b>	
جنبهای مختلف گروه تأثیرگذار	۲۶۷
تغییر سبک‌های رهبری گروه	۲۶۹
کاربرد نظارت تحولی برای گروهها	۲۷۱
مقایسه نظارت تحولی با رهبری وضعیتی	۲۷۲
حل تعارض	۲۷۳
شیوه‌های مشارکت دادن گروه بزرگ	۲۷۳
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نوزدهم	۲۷۴
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نوزدهم	۲۷۵
آزمون فصل نوزدهم	۲۷۷
<b>فصل بیستم: «رشد حرفه‌ای»</b>	
چرا به رشد حرفه‌ای یا تخصص نیازمندیم؟	۲۷۹
طرح‌های مدرسه‌محور	۲۸۱
رشد حرفه‌ای طراحی شده فردی	۲۸۱
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیستم	۲۸۴
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیستم	۲۸۵
آزمون فصل بیستم	۲۸۶
<b>فصل بیستویکم: «برنامه‌ریزی درسی»</b>	
منابع برنامه‌ریزی درسی	۲۸۸
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیستویکم	۳۰۳
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیستویکم	۳۰۳
آزمون فصل بیستویکم	۳۰۴
<b>فصل بیستودوم: «کارگرد نظارت»</b>	
نظارت، تغییر و موفقیت مدرسه	۳۰۶
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیستودوم	۳۱۳
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیستودوم	۳۱۴
آزمون فصل بیستودوم	۳۱۵
آزمون‌های خودسنجد	۳۱۷
سوالات آزمون دکتری ۱۴۰۲	۳۲۶
پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۲	۳۲۸
سوالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲	۳۳۰
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲	۳۳۱
پاسخنامه آزمون‌ها	۳۳۴
منابع و مراجع	۳۳۶

# مدرسان شریف

